

Số: /BC-HĐND

Đồng Tháp, ngày tháng 4 năm 2022

## **BÁO CÁO**

**Kết quả giám sát tình hình sử dụng biên chế, số người làm việc hưởng lương từ ngân sách nhà nước trong các đơn vị sự nghiệp công lập; công tác đào tạo nâng cao trình độ công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo**

Thực hiện Nghị quyết số 41/NQ-HĐND ngày 17 tháng 8 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Tỉnh về Chương trình hoạt động giám sát của Hội đồng nhân dân Tỉnh năm 2022, Kế hoạch số 11/KH-HĐND ngày 17 tháng 01 năm 2022 của Ban Pháp chế Hội đồng nhân dân Tỉnh về khảo sát, giám sát kết quả thực hiện chính sách tinh giản biên chế giai đoạn 2016 - 2021; kết quả thực hiện quy định chức danh, số lượng, chế độ, chính sách đối với những người hoạt động không chuyên trách và các chức danh khác ở xã, phường, thị trấn và ở ấp, khóm trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, trong thời gian từ ngày 09 tháng 3 đến ngày 22 tháng 3 năm 2023, Ban Pháp chế Hội đồng nhân dân Tỉnh khảo sát trực tiếp tại các huyện: Tân Hồng, Cao Lãnh, Châu Thành, Lấp Vò; đồng thời nghiên cứu báo cáo đối với các huyện, thành phố còn lại. Ngày 30 tháng 3 năm 2022, Ban Pháp chế Hội đồng nhân dân Tỉnh giám sát các Sở: Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Y tế về nội dung này.

Qua giám sát, Ban Pháp chế Hội đồng nhân dân Tỉnh báo cáo kết quả như sau:

**I. Tình hình sử dụng biên chế, số người làm việc hưởng lương từ ngân sách nhà nước trong các đơn vị sự nghiệp công lập; công tác đào tạo nâng cao trình độ công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo**

### **1. Kết quả nổi bật**

Ban Pháp chế cơ bản thống nhất với những kết quả mà Sở Giáo dục và Đào tạo đã nêu tại Báo cáo số 13/BC-SGDĐT ngày 10/2/2022 (*phục vụ Đoàn giám sát*). Ban Pháp chế ghi nhận sự nỗ lực, cố gắng của Sở Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện chức năng, nhiệm vụ quản lý ngành, lĩnh vực phụ trách, thể hiện qua một số kết quả như sau:

- Triển khai thực hiện tốt công tác tinh giản biên chế của ngành, có kế hoạch tuyển dụng viên chức bổ sung kịp thời những vị trí đã nghỉ hưu; chủ động, linh hoạt trong xử lý cho hợp đồng giáo viên đối với những trường hợp thiếu giáo viên của các trường theo hướng dẫn của Trung ương.

- Ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2020 - 2025”, quan tâm cử công chức, viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm; có xây dựng lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đạt chuẩn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 1 (2022 - 2025).

- Số lượng người làm việc và số hợp đồng lao động cho các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo (tính đến 31/12/2020, năm 2021 không tổ chức tuyển dụng giáo viên) là 3.417 người. Trong đó: 3.299 viên chức và 118 hợp đồng lao động. Biên chế được giao chưa sử dụng là 201, số hợp đồng lao động còn thiếu là 20 (một số trường đã hợp đồng bảo vệ, nhân viên vệ sinh đã vượt 20 chỉ tiêu hợp đồng được giao).

## **2. Khó khăn, hạn chế**

- Công tác tuyển dụng, bố trí giáo viên cho các cơ sở giáo dục công lập vẫn còn rất chậm và gặp nhiều khó khăn, nhất là trong việc tuyển dụng<sup>1</sup>, mà chủ yếu là thiếu số lượng giáo viên Mầm non, giáo viên Tiểu học tập trung ở các môn Tiếng Anh, Tin học, Ngữ văn nên có tình trạng biên chế giao chưa sử dụng hết nhưng lại báo cáo thiếu giáo viên. Một số trường ở địa bàn vùng sâu, vùng khó khăn vẫn còn thiếu giáo viên.

- Tình hình biên chế theo lộ trình đối với các đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo còn gặp nhiều khó khăn trước yêu cầu phải bảo đảm biên chế cho nhiệm vụ nâng cao chất lượng dạy và học, đảm bảo số lượng giáo viên trên mỗi lớp học.

- Thực hiện chuyển đổi các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo sang cơ chế tự chủ tài chính còn nhiều hạn chế.

- Một số trường có quy mô lớn (trên 30 lớp), khuôn viên trường rộng nhưng giao biên chế hợp đồng lao động theo Nghị định số 68/2000/NĐ-CP vẫn còn ít so với nhu cầu sử dụng. Số thiếu này, một số trường đã giải quyết bằng cách hợp đồng thêm ngoài số biên chế được giao, dẫn đến khó khăn về bố trí kinh phí hoạt động của đơn vị.

- Tuy đã xây dựng đề án vị trí việc làm của ngành Giáo dục và Đào tạo, nhưng do bộ, ngành Trung ương vẫn chưa ban hành các quy định hướng dẫn thực hiện Nghị định số 106/2020/NĐ-CP nên công tác tiến hành rà soát hoàn thiện và thực hiện công tác xây dựng vị trí việc làm trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp của ngành vẫn chưa thực sự rõ ràng, thống nhất.

## **3. Nguyên nhân**

- Chưa rà soát nắm nhu cầu biên chế giáo viên, trình độ chuyên môn thực tế của các đơn vị, các trường để có kế hoạch đào tạo, tuyển dụng và giao biên chế.

- Thiếu số lượng giáo viên các môn Tiếng Anh, Tin học, Ngữ văn. Mặt khác số lượng sinh viên các chuyên ngành này ra trường còn ít so với nhu cầu thực tế; và có tình trạng một người nộp hồ sơ thi tuyển ở nhiều nơi, nhưng khi trúng tuyển chỉ chọn một trường gần nhà; giáo viên có chuyên môn về Tin học, tiếng Anh không muốn về địa phương hay vùng sâu để tuyển dụng, chỉ tập trung tại các đô thị vì mức lương cao.

<sup>1</sup> Tuy đã ban hành thông báo tuyển dụng rộng rãi nhưng số lượng tuyển dụng vẫn không đảm bảo, có trường hợp đã trúng tuyển nhưng không đến nhận công tác.

## II. Kiến nghị

Qua giám sát, Ban Pháp chế Hội đồng nhân dân Tỉnh kiến nghị Sở Giáo dục và Đào tạo một số nội dung sau:

1. Chủ động phối hợp cùng với Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố và các ngành có liên quan rà soát, dự báo nhu cầu tuyển dụng giáo viên các bộ môn trước mắt và lâu dài, dự báo số giáo viên nghỉ hưu đúng tuổi hằng năm cần phải bổ sung. Phối hợp với các cơ sở giáo dục, các trường Đại học Đồng Tháp, Đại học Cần Thơ để đào tạo giáo viên theo nhu cầu của tỉnh.

2. Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố theo phân cấp quản lý, theo phạm vi trách nhiệm của cơ quan đơn vị, địa phương mình, cần có giải pháp đồng bộ, khả thi tổ chức tuyển dụng giáo viên theo chỉ tiêu đã được phân bổ hằng năm; khắc phục tình trạng biên chế được giao nhưng không tuyển dụng hết. Có giải pháp để nhanh chóng bổ sung kịp thời số giáo viên còn thiếu ở các môn: Tiếng Anh, Tin học, Ngữ văn nhằm đảm bảo số lượng giáo viên/lớp theo quy định.

3. Phối hợp Sở Nội vụ, Sở Tài chính đề xuất phương án bố trí số hợp đồng lao động sao cho phù hợp với tình hình thực tế của từng trường.

4. Chủ động phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính rà soát, phân loại các đơn vị sự nghiệp công lập của ngành giáo dục và đào tạo, xây dựng lộ trình nâng cao mức độ tự chủ tài chính theo Nghị định 60/2021/NĐ-CP của Chính phủ, chủ động thực hiện khi các Bộ, ngành Trung ương có văn bản hướng dẫn.

5. Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng theo vị trí việc làm đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa đội ngũ công chức, viên chức của ngành.

***Kết quả thực hiện các nội dung kiến nghị nêu trên, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả cho Hội đồng nhân dân tỉnh tại kỳ họp cuối năm 2022 (tháng 12/2022).***

Trên đây là báo cáo Kết quả giám sát tình hình sử dụng biên chế, số người làm việc hưởng lương từ ngân sách nhà nước trong các đơn vị sự nghiệp công lập; công tác đào tạo nâng cao trình độ công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo năm 2022./.

### ***Nơi nhận:***

- Thường trực Hội đồng nhân dân Tỉnh (*báo cáo*);
- Ủy ban nhân dân Tỉnh;
- Các sở: Nội vụ, GD&ĐT, Tài chính;
- Thành viên Ban Pháp chế;
- TT/HĐND, UBND huyện, thành phố;
- Đại biểu Hội đồng nhân dân Tỉnh (*qua email*);
- Lưu: VT, Phòng Công tác HĐND(PVN).

**TM. BAN PHÁP CHẾ  
TRƯỞNG BAN**

**Nguyễn Hữu Đức**